



生徒も教職員も「自分らしく輝ける学校」を目指し、 チーム中央 一丸となって・・・



1 生徒が喜んで通える学校を・・・

充実感や将来の展望がもてない学校生活
体罰、不適切な呼名方法



「自分らしく輝ける」課題解決型授業の展開、志を大切に
した「なりたい自分になれる」進路指導の充実
人権の尊重、性別問わず「姓+さん」の呼名の徹底

2 保護者が安心して生徒を送り出せる学校を・・・

いじめ、けがや事故
(中) GIGA、(高) 一人1台端末の活用不足



いじめの未然防止、ヒヤリハットの共有
デジタル技術の活用、オンライン授業の充実

3 都民から期待され、信頼される学校を・・・

魅力のない教育活動
個人情報紛失、公務員の自覚欠如、前例踏襲



「自ら入りたい」「我が子を通わせたい」受検倍率の
向上、特色ある取組の発信、小・中・高校との連携
サービス事故の防止、個人情報・TAIMS 端末等の適切な
管理、予算の適正な編成・管理・執行、DX

4 教職員が誇りをもって職務に当たれる学校を・・・

俗人的な対応、専門性の不足、曖昧な伝達
多忙感、焦燥感、孤立感



ミドルリーダー、若手育成、齟齬取得、正確な言語
ライフ・ワーク・バランス、男性育業、メンター、
「お互いさま」の精神で働きがいのある職場

作
っ
て
い
き
ま
す