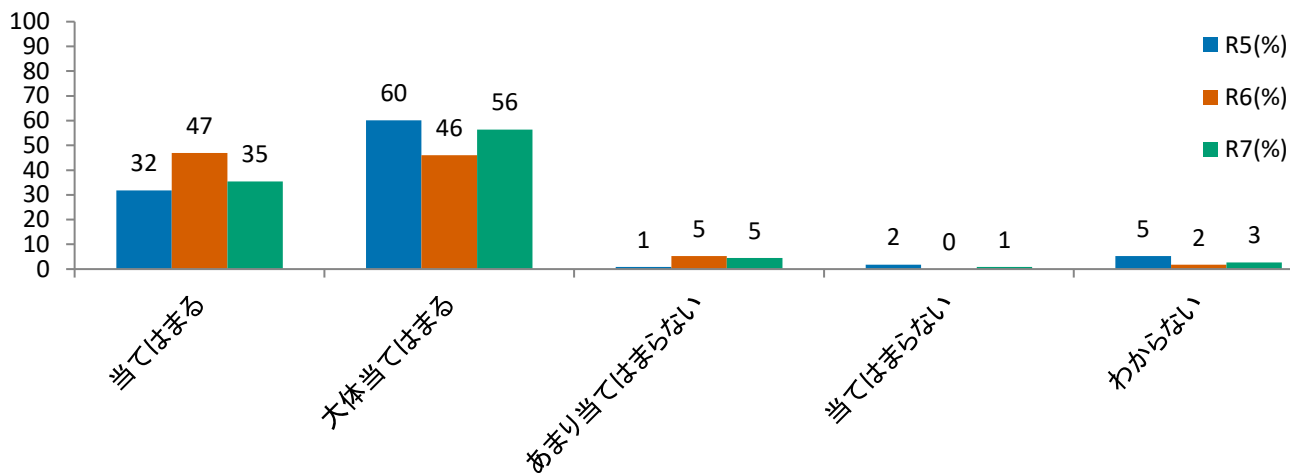
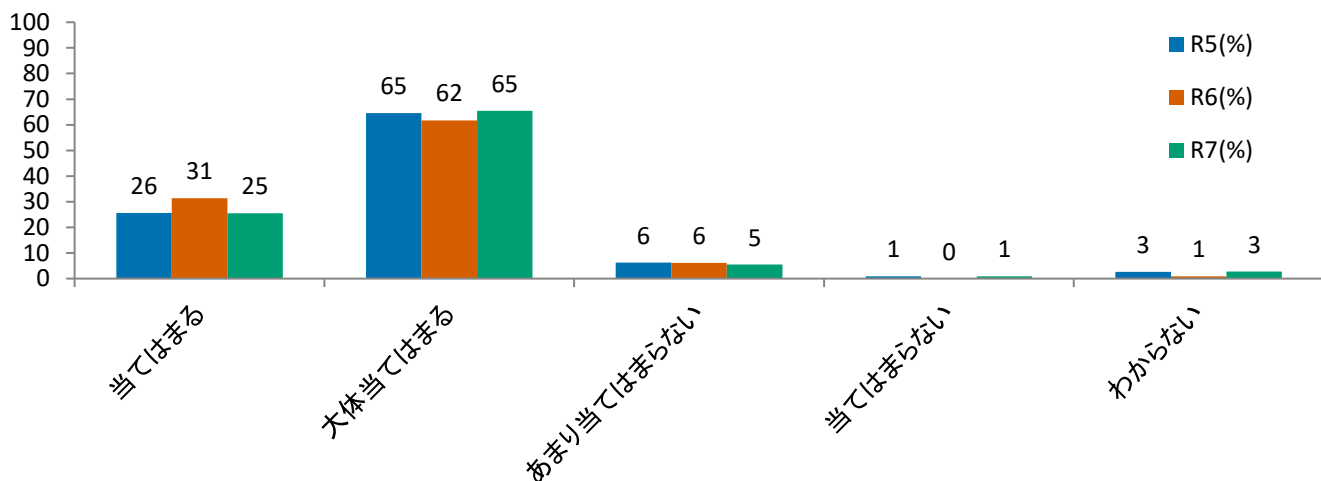


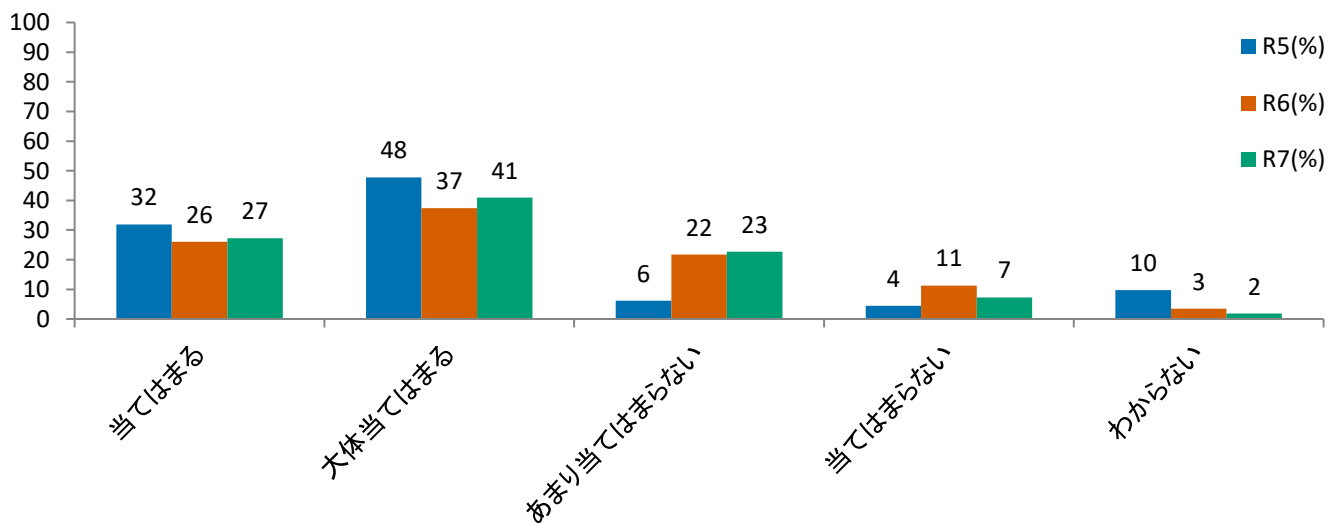
先生方は多くの生徒の興味・関心が持てるように授業を工夫している。



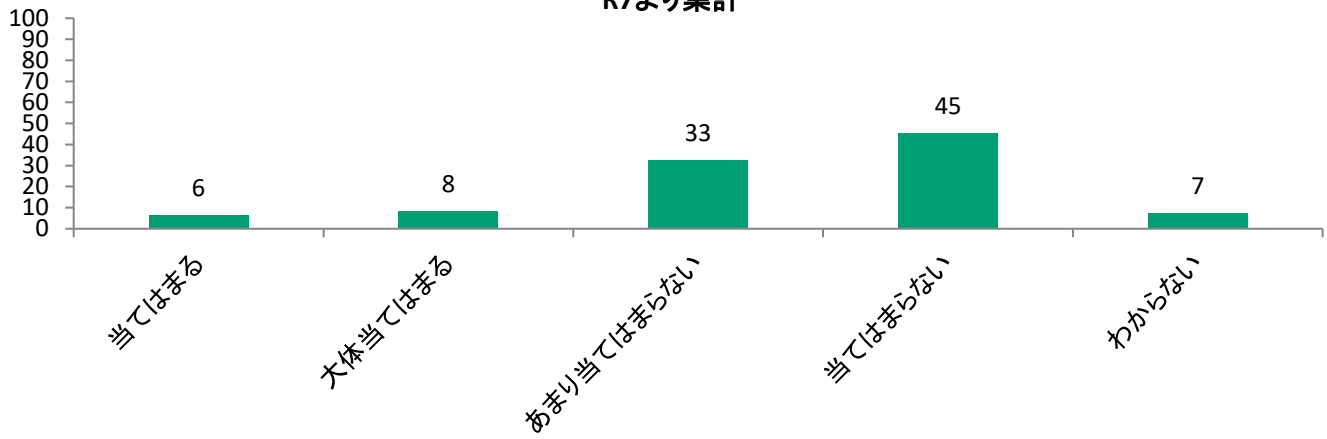
あなたは、授業内容を理解している。



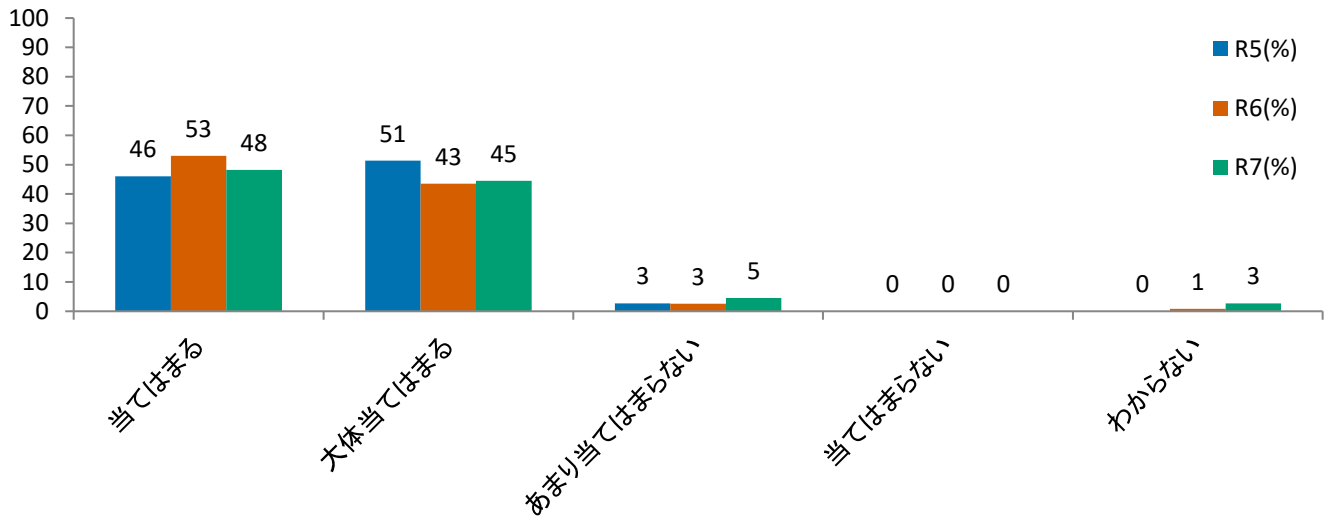
あなたは、平日、家庭(塾を含む)においても、学習に取り組んでいる。



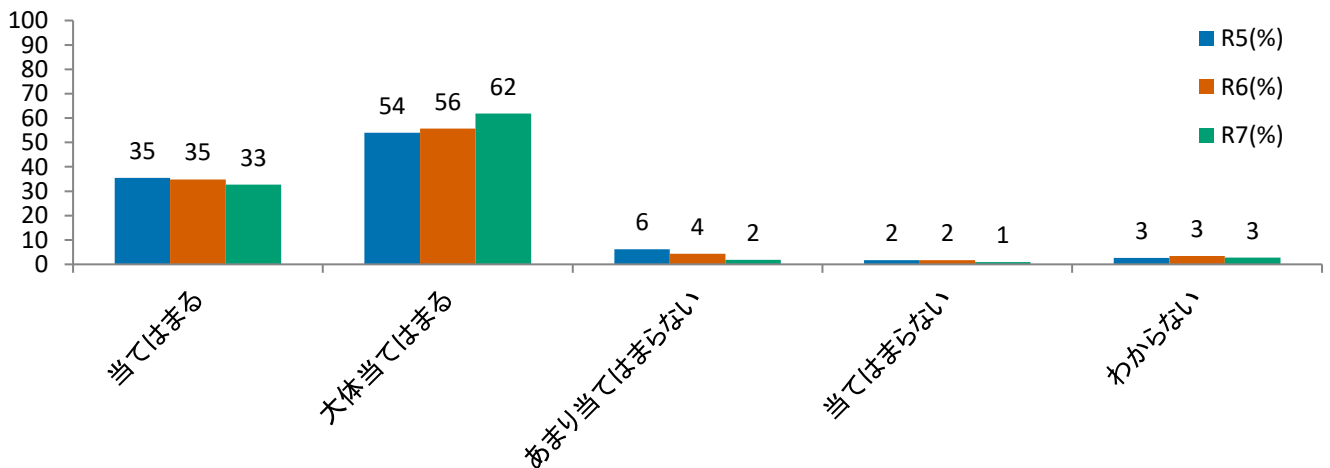
あなたは、家庭で学習支援アプリ(トクモ、ロイロノート等)を学習に活用している。
R7より集計



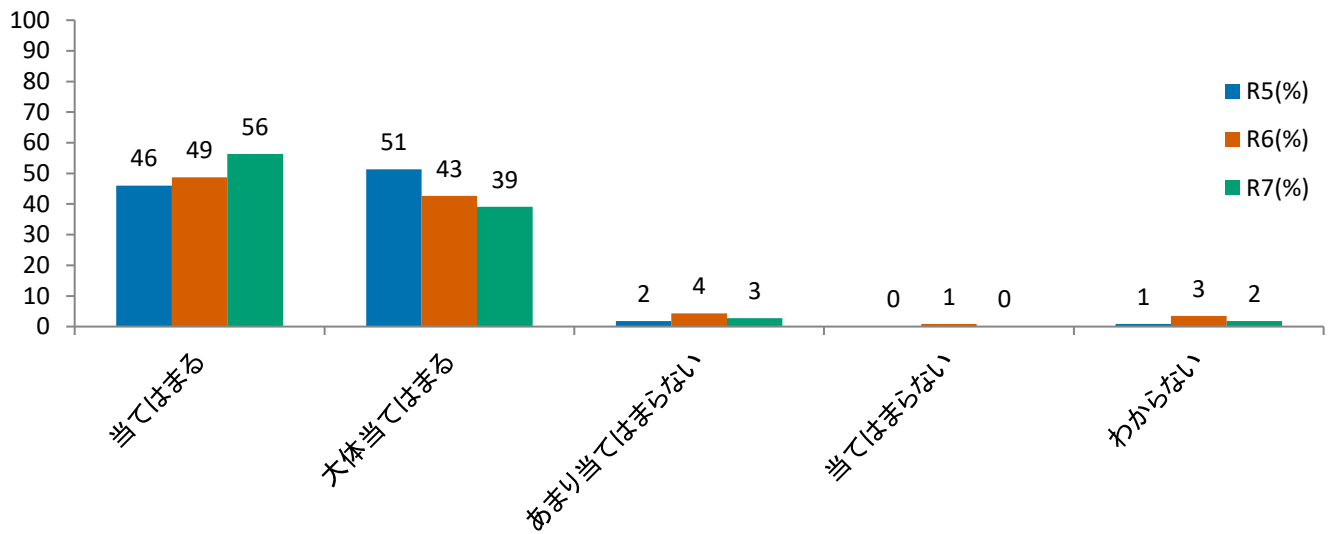
先生方は目で見えてわかるように(板書、電子黒板、コミュニケーション方法など)工夫している。



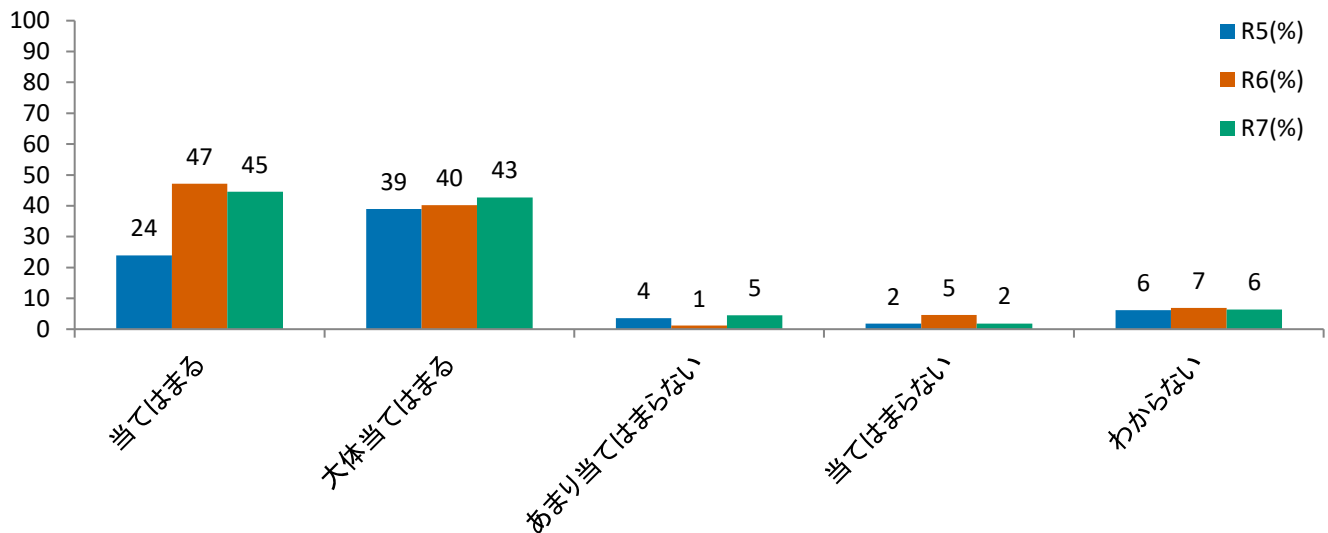
あなたは、登下校時や学校でのマナー(服装、挨拶、授業、態度など)を身に付けている。



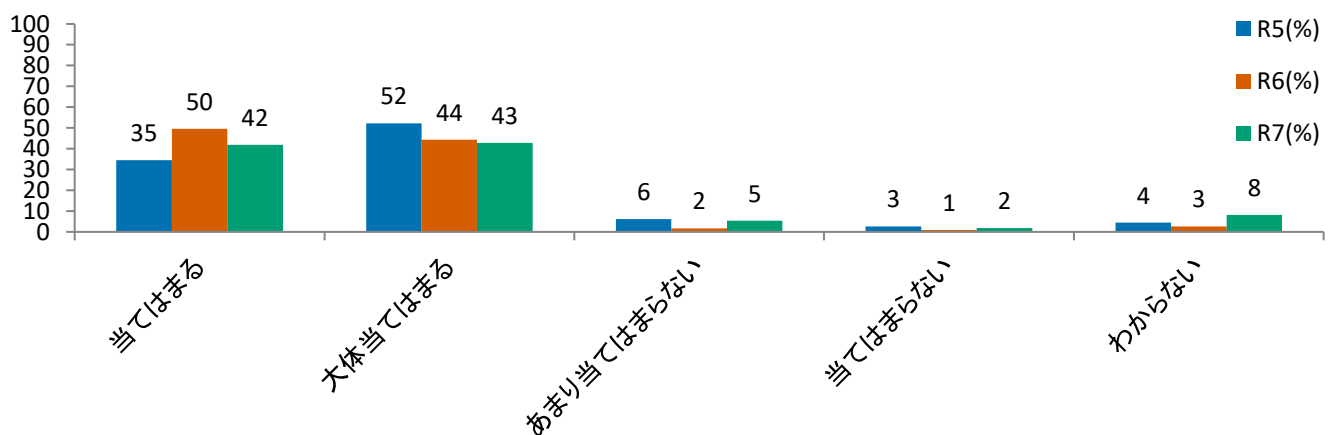
学校では、避難訓練や安全・生活指導を通して安全な暮らしや危険回避について学んでいる。



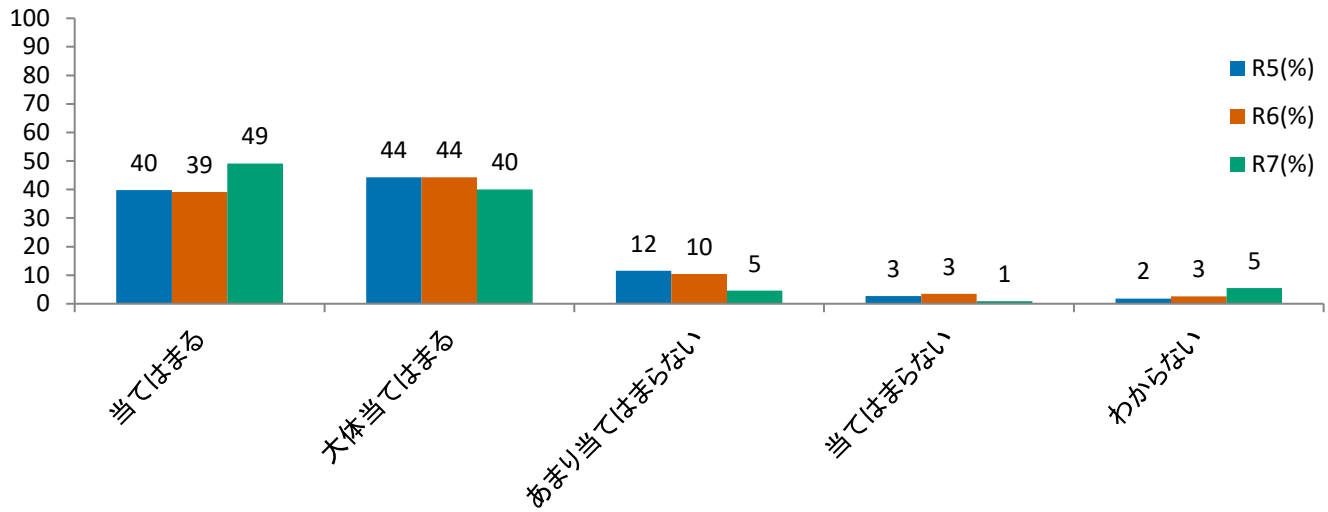
進路面談、進路講演会、職場体験等の活動が充実し、キャリア形成や進路の決定に役立っている。



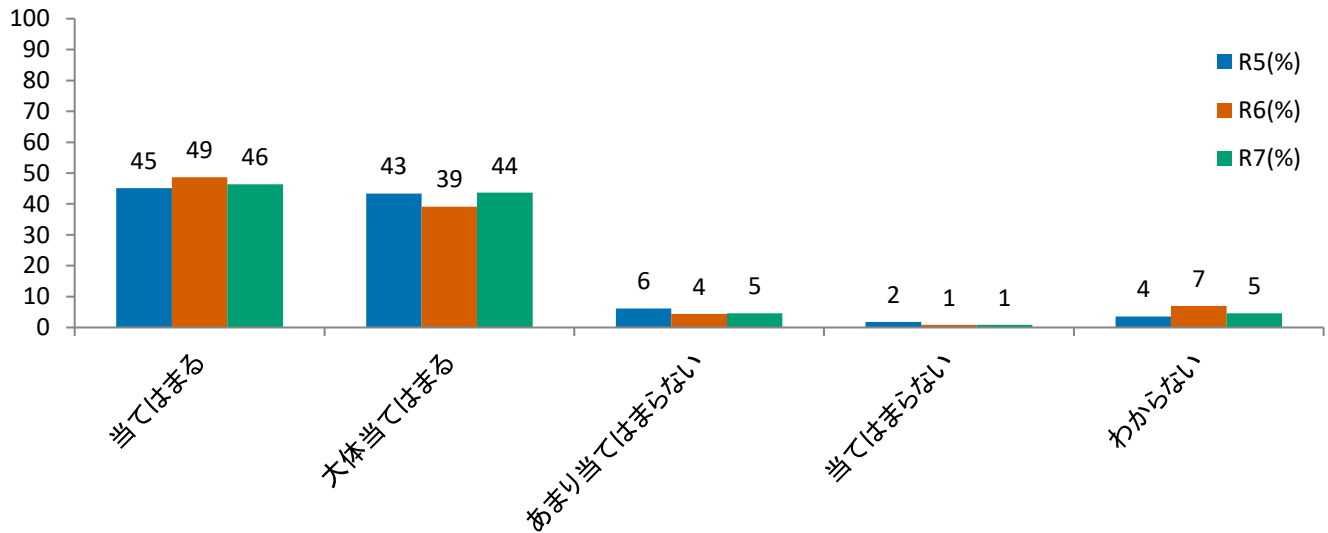
学校で、聴覚障害の理解を深め、社会参加や自立に必要な知識・技能を学ぶことができる。



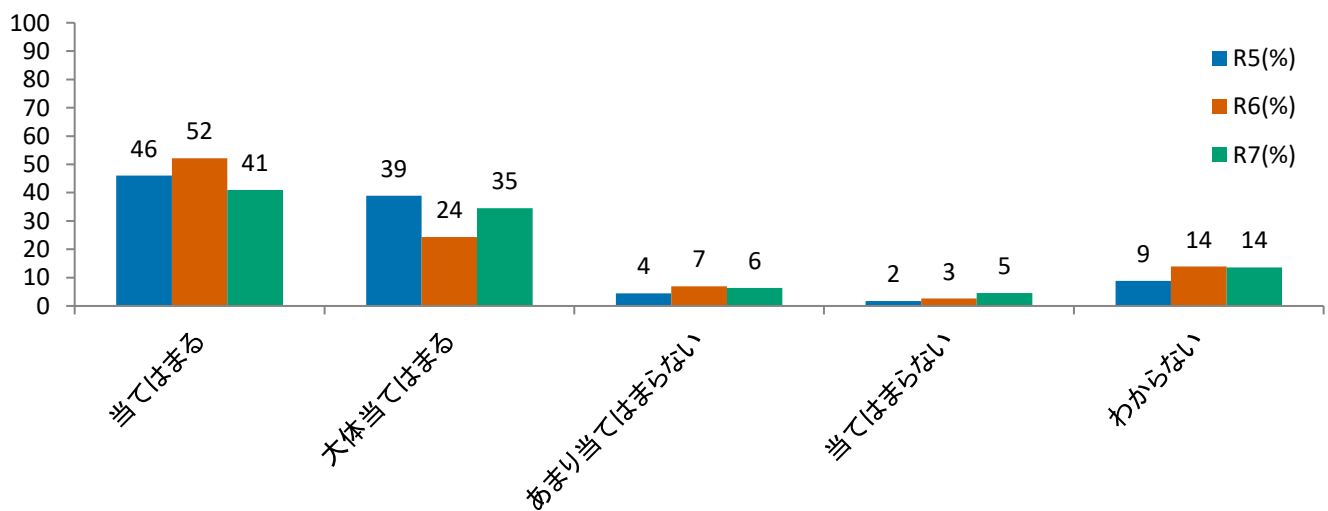
中央ろう学校の教育目標や方針について知っている。



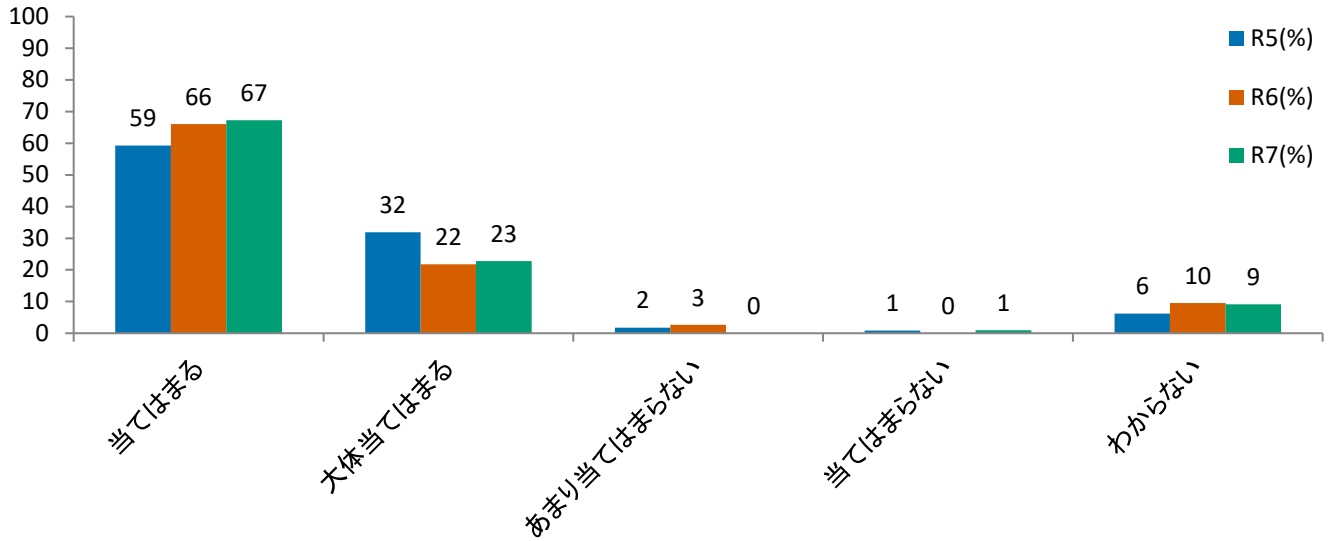
先生方は、生徒一人一人の人権に配慮した指導（言葉遣い、名前の呼び方など）をしている。



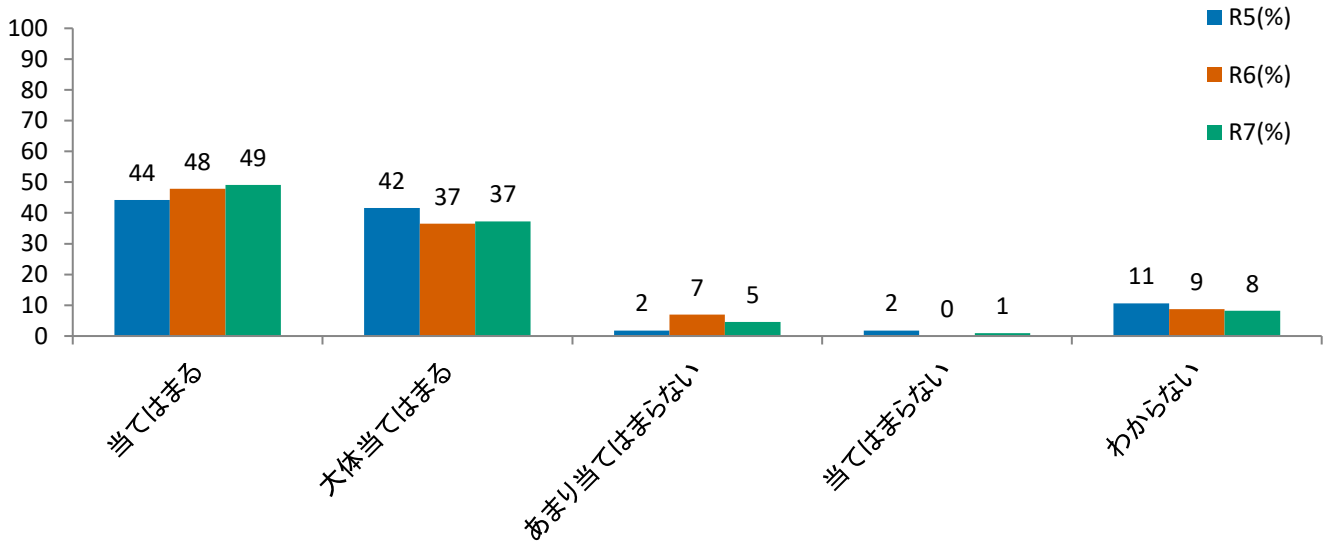
先生方は、いじめ防止のための指導をしている。



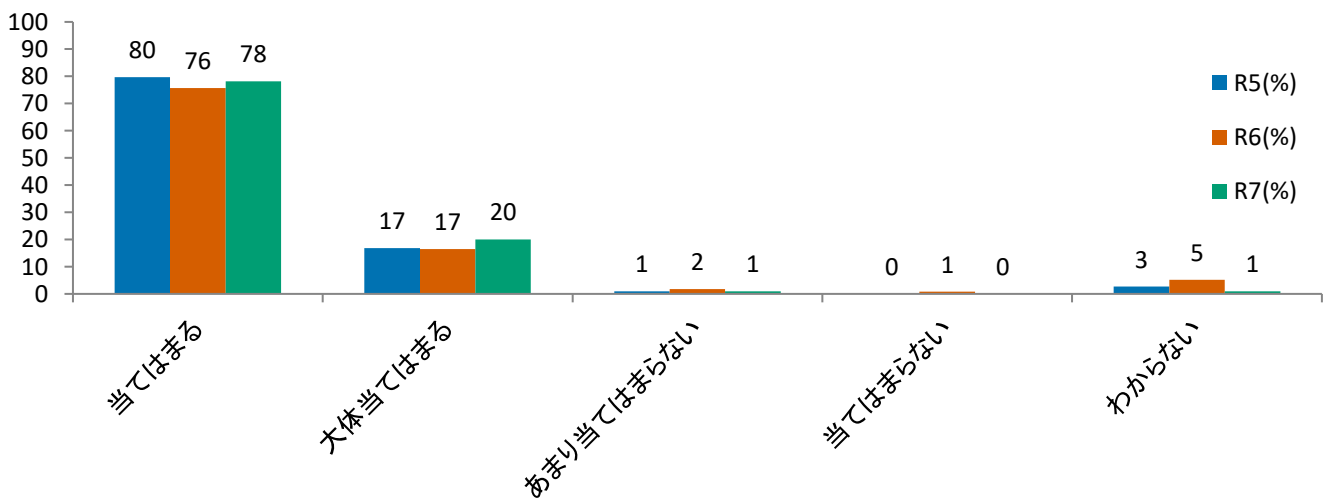
先生方は、体罰防止の徹底をしている。



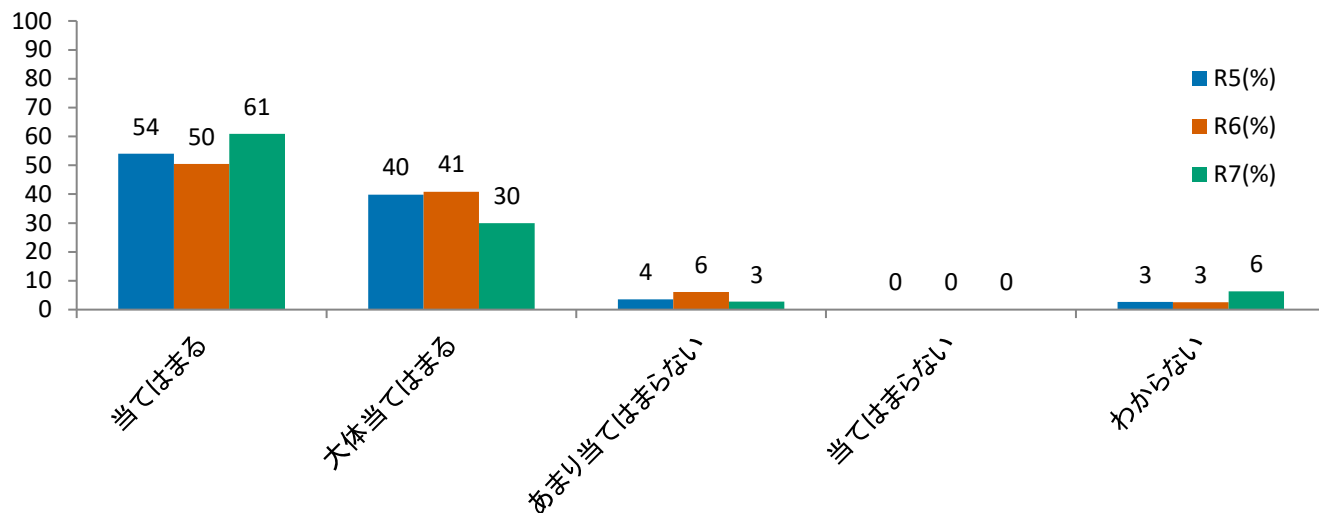
先生方は、生徒の悩みを聞いてくれる。



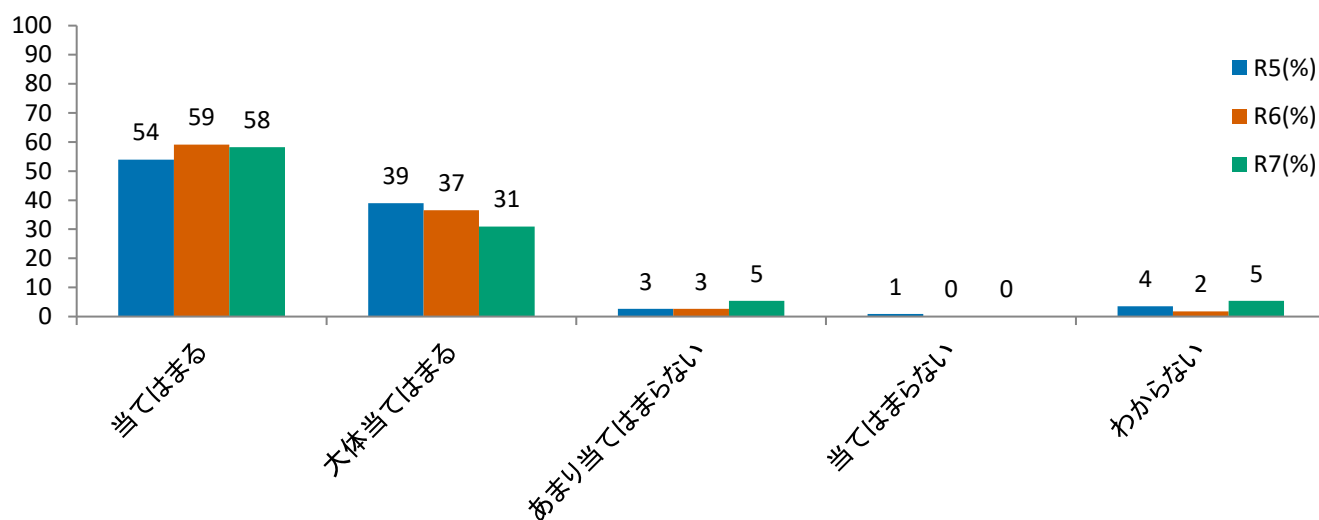
学校で、カウンセリングデーを行っていることを知っている。



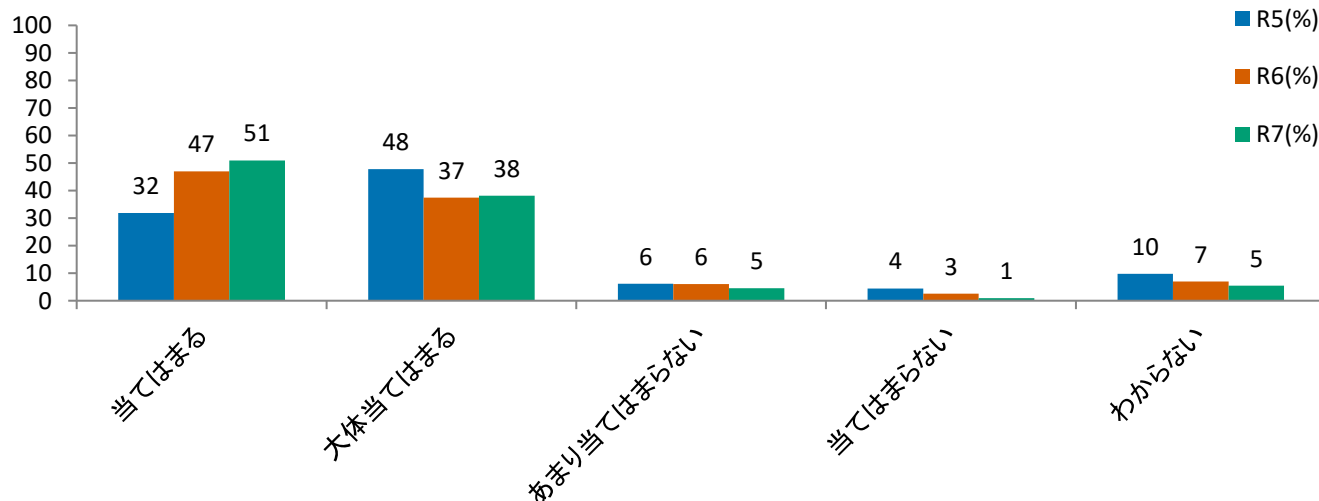
学校は、朝の学びの時間、検定試験・模擬試験・土曜講座・夏期講習・サポートスタディなどの学習支援が、充実している。



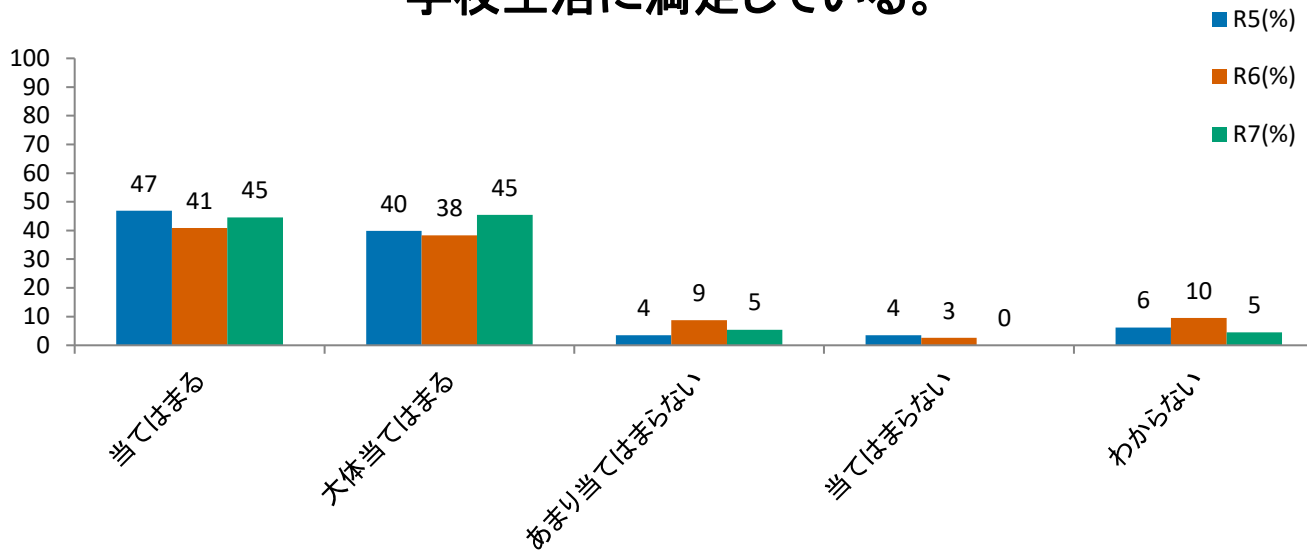
学校では、授業や行事、儀式でICT機器（電子黒板、タブレット、プロジェクターなど）を使用している。



学校では、授業や行事等の中で情報保障システム（音声認識文字変換アプリ、デジタルワイヤレス補聴援助システム）を活用している。



学校生活に満足している。



令和7年度 学校評価アンケート（生徒用） 自由記述まとめ（中学部・高等部別）

中学部（1～3年）

① 学校生活で「充実している」「満足している」と思う点（自由記述）

件数：40件

内容	件数	割合
授業	9	22.5%
先生	8	20.0%
友達	8	20.0%
楽しい	8	20.0%
行事	7	17.5%
コミュニケーション	4	10.0%
部活	4	10.0%
情報保障	2	5.0%
学習環境	1	2.5%
昼休み	1	2.5%

【代表コメント】

- ・ 毎日、友達に会える。先生の授業が面白いから楽しい。
- ・ 授業がわかりやすいところ
- ・ 友達と話せて楽しい。好きな授業が楽しい。
- ・ 面白く授業を受けていますのでとても楽しかったです
- ・ 授業時、学校行事の際の情報保障、学習環境
- ・ 授業が分かりやすく、手話も覚えられてコミュニケーションに不自由が無く、イベントも楽しめる事。
- ・ 部活、授業など、コミュニケーションしやすく、満足しています。給食などに、細かく分けて、取れやすく助かっています。
- ・ 先生たちが駄目なことは駄目と言ってくれる所。
- ・ 友達と話したり行事の時に協力したりするのが楽しいです
- ・ 先生、友達が寄り添ってくれる。

高等部（4～6年）

① 学校生活で「充実している」「満足している」と思う点（自由記述）

件数：37 件

内容	件数	割合
楽しい	5	13.5%
給食	5	13.5%
友達	4	10.8%
行事	3	8.1%
UD トーク	2	5.4%
先生	2	5.4%
情報保障	2	5.4%
授業	2	5.4%
グループ	1	2.7%
コミュニケーション	1	2.7%

【代表コメント】

- ・ 学校生活楽しいし、授業を受けるの楽しい
- ・ 生徒同士の距離感が近く、楽しい
- ・ 部活でチームや協力があって楽しいから
- ・ 給食がおいしい
- ・ 給食おいしい
- ・ 行事と給食時間が一番満足しています。
- ・ 友達がいるから。
- ・ 情報保障、行事
- ・ 修学旅行楽しみだから
- ・ 先生が優しくて、悩んでいる時に相談に乗ってくれる。
- ・ 情報保障がしっかりしており、とても満足している。
- ・ 個人所有の端末を活用した授業ができること
- ・ 行事などグループで課題に取り組むことが多い

中学部（1～3年）

② その他の意見・要望（自由記述） 件数：20件

内容	件数	割合
手話	2	10.0%
部活	2	10.0%
スケジュール	1	5.0%
休み時間	1	5.0%
先生	1	5.0%
共有	1	5.0%
改善	1	5.0%
祭り	1	5.0%
自由	1	5.0%
規則	1	5.0%

【代表コメント】

- ・手話をもっと覚えてほしい。
- ・もうちょっと手話を覚えてほしいです。
- ・先生同士で部活やスケジュールなどの共有をしてないことが多々見られる
- ・サポスタの際、勉強に関するお喋り以外は厳禁と聞いていますが、お喋りしている方々が多く感じます。何とか規則について改善できないでしょうか？
- ・中央ろう学校でお祭りみたいなのをやってみたい
- ・昼休みの時間を増やしてほしい

高等部（4～6年）

② その他の意見・要望（自由記述）

件数：19件

内容	件数	割合
先生	4	21.1%
手話	2	10.5%
カリキュラム	1	5.3%
スケジュール	1	5.3%
制服	1	5.3%
匿名	1	5.3%
文理選択	1	5.3%
自習室	1	5.3%
進路相談	1	5.3%

【代表コメント】

- ・今後のために制服のルールや制服の選択の幅を広げたほうがいい
- ・流石に文理選択を偏差値や数字で決めるのはやめてください(現状を知りませんが)。手話を覚えてくれない先生がいることに心底腹が立ちます。手話の教育に力を入れてください。
- ・社会演習、パソコン実技などの学校設定科目をもっと受験に価値のあるものにしてほしい。もしくは、理系、文系に限らずもっと選択できる幅を広げてほしい。
- ・カリキュラムが十分でないと思います。（例：文系しか古文漢文を受けられない 現状どうなっているのかがわからないが）、一部の先生方の授業の仕方が気に食わないです。大抵の授業が生徒に質問する形ですが、生徒が誤った答えをしたときの先生の反応が良くないときがあります。（例：表情が真顔になる、首をかしげる、苦笑いする等）また、進路相談にあたって先生たちの意見や発言が心苦しいときがあります。生徒のために現実的に話してくれるのはありがたいのですが、生徒のやりたいことを否定するような話し方はいかがなものかと思います。以上です。先生方の会議に持ち込んでくれることを期待しています。また、今後からは匿名でのアンケートを希望します。